



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Flavia Carmen Di Pasqua
- **Materia di insegnamento:** Geostoria
- **Classe/i e Sezione/i:** 2 S
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico - Sportivo

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Obiettivi educativi trasversali: Sviluppare l'autonomia di pensiero; costruire un metodo di studio personale consapevole, basato su osservazione, sintesi e rielaborazione; saper prendere appunti e costruire schede o mappe concettuali; responsabilità (rispettare i tempi, le regole e i compiti assegnati) e partecipazione attiva; educazione al dialogo e all'ascolto.

Obiettivi didattici trasversali: Saper costruire una cronologia. Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici di appartenenza. Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali. Il tutto inserito all'interno del quadro delineato dalle indicazioni delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente correlate alla disciplina: comunicazione nella madrelingua; competenza digitale; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Conoscenze: Collocare eventi, civiltà e fenomeni nel tempo (cronologia, durata, successione). Localizzare fatti e processi nello spazio (continenti, Stati, regioni, ambienti fisici).

Competenze e abilità: Capacità di lettura di mappe e carte geografiche e di rappresentazione dello spazio geografico. Leggere e comprendere testi storici, geografici e storiografici di base. Confrontare e interpretare fonti di diversa natura. Esprimere con chiarezza concetti, relazioni e processi attraverso un linguaggio specialistico rigoroso e corretto



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre: *Storia*: Affermazione di Roma nella penisola italiana. Il processo di espansione economica e di sfruttamento delle risorse dal III al I a.C. La repubblica romana, il conflitto tra patrizi e plebei e la conquista della penisola. Le guerre puniche contro Cartagine e l'egemonia sul Mediterraneo. La crisi della Repubblica e l'Età Augustea: Le trasformazioni sociali, le riforme dei Gracchi e i signori della guerra (Mario e Silla); Da Cesare e Pompeo alla fine della Repubblica; L'avvento del Principato con Ottaviano Augusto e l'organizzazione dell'Impero.

4.2 Secondo Pentamestre: *Storia*: L'Impero Romano e la sua trasformazione: La società imperiale e la diffusione del Cristianesimo; la crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano e Costantino; le invasioni barbariche e la fine dell'Impero Romano d'Occidente (476 d.C.). L'Alto Medioevo: i regni romano-germanici in Europa e i Longobardi in Italia; l'Impero Bizantino e la nascita dell'Islam con l'espansione araba; i Franchi e l'Impero di Carlo Magno (Sacro Romano Impero). *Geografia*: Lettura e interpretazione di carte tematiche, areali geopolitici e grafici statistici. Il rapporto uomo-ambiente e lo sfruttamento delle risorse.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Collegamenti con arte, letteratura, filosofia e scienze per comprendere la dimensione storica e il processo di sedimentazione culturale del sapere all'interno di una società in divenire.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale dialogata; didattica laboratoriale che prevede attività pratiche su testi (analisi, riscrittura, sintesi); apprendimento cooperativo (lavori di gruppo); Problem solving; process writing.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse Strumenti tradizionali (libri di testo, schede di approfondimento fornite dal docente, dizionario); strumenti digitali (LIM, Google Classroom, risorse digitali selezionate dall'insegnante, audiolibri e video didattici).

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Come da deliberazione del Dipartimento di Lettere, sono previste 2 valutazioni nel trimestre e 3 valutazioni nel pentamestre. Il numero indicato racchiude la conta complessiva di verifiche scritte e interrogazioni orali che si svolgeranno a intervalli regolari. Le verifiche scritte una volta conclusa ciascuna unità didattica; le verifiche orali invece a cadenza regolare per favorire la continuità dello studio e offrire una valutazione formativa alle alunne e agli alunni.



6.2 Criteri di Valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si rimanda alle griglie di valutazione comuni elaborate dal Dipartimento di Lettere.

Luogo e Data: Cuneo, 23/09/2025

Firma del Docente: Flavia Carmen Di Pasqua

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____